

Dersin Adı ve Kodu	: Örgütsel Davranış / Sİİ513TZ
Öğretim Üyesi	: Doç. Dr. Senay YÜRÜR
Telefon (Dahili)	: 5728
E-mail	: s.yurur@valova.edu.tr
Web sitesi	: http://man.valova.edu.tr/ogretimuyeleri.html
Görüşme Saatleri	:

Dersin amacı

Bireylerin ve/veya grupların örgüt içinde nasıl davrandıklarına ilişkin temel ve akademik ilkeleri incelemek, bu ilkelerin bireysel performansı ve örgütsel etkililiği geliştirme yönünde yardımcı araçlar olarak nasıl kullanılabileceğini değerlendirmek.

Öğrenme Çıktıları

1. Örgütsel davranışı tanımlayabilme
2. Örgütsel davranışla ilgili disiplinleri tanıma
3. Yönetici ve yöneticilerin fonksiyonlarını açıklayabilme
4. Örgütsel davranış araştırmalarında sıklıkla kullanılan araştırma tekniklerini açıklayabilme
5. Bireysel performansı ve örgütsel etkililiği yükseltmek için gerekli olan örgütsel davranışa ilişkin tanımlamalar yapabileme
6. İş yaşamındaki davranışsal problemleri analiz edip bu sorunları çözümüne yönelik öneri geliştirebilme.
7. Bireylerin ve/veya grupların davranışlarını, yorumlayabilecektir

Dersin İşlenmesinde İzlenecek Yöntem

Öğrencilerin derse katılımı esastır. Bu anlamda öğrencilerin sorumlu oldukları konuya ilişkin sunumlarının ardından, ders sınıf içi tartışma, örnek olay, alan araştırması gibi teknikler ayrı ayrı ya da birlikte kullanımıyla yürütülecektir.

Referans Kaynaklar

Aşkın Keser, Gözde Yılmaz, Senay Yürür, Çalışma Yaşamında Davranış, Güncel Yaklaşımlar, Umuttepe Yayınları, Kocaeli, 2009.

Stephen Robbins, Organizational Behavior, New Jersey: Prentice-Hall, 2005.

Konularla ilgili akademik makaleler.

Derse Devam Konusunda Takip Edilecek Prosedür

Derse devam zorunluluğu Yönetmelik gereği %70'dir. Derse devamlılık ve aktif katılım bu dersten başarılı olmanın önemli bir kriteridir.

Derse İlişkin Değişiklikler

Bu form derse ilişkin genel bir planı içermektedir. Zaman içerisinde ihtiyaç dahilinde dersin işlenişi, zaman planlaması, sınavlar gibi konulara ilişkin değişiklikler yapılabilecektir.

Ders İçeriği

Zaman planı	Konu	Materyal	Ödev	Değerlendirme
1. Hafta	Giriş Dersi: Örgütsel Davranışa Giriş ve Temel Kavramlar	Derse ilişkin kaynaklar		Genel Değerlendirme Yöntemi
2. Hafta	Örgütsel Bağlılık Kavramı			
3. Hafta	Örgütsel Özdeşleşme			
4. Hafta	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı			
5. Hafta	Pozitif Psikolojik Sermaye			
6. Hafta	Öğrenilmiş Güçlülük ve Çalışma Yaşamı			
7. Hafta	Duyguların Örgüt Tarafından Yönetilmesi: Duygusal Emek			
8. Hafta	Çalışma Yaşamında Sorun Bildirme Sistemi			
9. Hafta	İş Güvencesizliği Türleri Başa Çıkma Süreci			
10. Hafta	Örgütsel Adalet			
11. Hafta	İş Yerinde Fiziksel ve Duygusal Saldırganlık / Mobbing			
12. Hafta	Örgütlerde Üretkenlik Karşısı İş Davranışları			
13. Hafta	Tükenmişlik Sendromu			
14. Hafta	İşkoliklik			

Değerlendirme Yöntemi ve Araçları

Sınavlar derste gerçekleştirilen sunumlar ve sorumlu öğretim üyesinin aktarımları kapsamında oluşturulacaktır. Bu anlamda derse ilişkin kaynaklar referans amaçlı olarak dikkatlice kullanılmalıdır. Derse ilişkin puanlama kısaca aşağıdaki gibi olacaktır:

Derse Aktif Katılım: %20, Ödev ve Sunum: %30 ve Final sınavı:%50

Ödevler

Her bir öğrenci örgütsel davranış alanından bir konunun makale formatında hazırlanması ve hazırlanmış olan bu ödevin derste sunumu ile sorumlu tutulacaktır. Bu anlamda hazırlanması beklenen ödevlerin bilimsel araştırmalara ilişkin temel standartları taşıyor olması beklenmektedir. Bununla birlikte, hazırlanmış olan bu ödevlerin sunumlarının, maksimum 15 dakika sürecek, ve konunun özünün net bir şekilde aktarılmasına imkan tanıyacak şekilde tasarlanması beklenmektedir. Bu anlamda derste aktarılan sunumların kalitesi ders boyunca gerçekleşebilecek tartışma ortamının kalitesine de önemli bir katkı sağlayacaktır.

Derslere Katılım ve Ödevler

Her bir öğrencinin hazırlanmış olduğu sunumların da yardımıyla, her ders, interaktif bir ortamda, teorilerin prensiplerin ve uygulamaların, vaka analizleri, referans kaynaklar ve öğretim üyesinin aktarımlarının inşa ettiği teorik zemin üzerinde tartışılarak yürütülecektir. Bu anlamda derste başarılı olmanın yolu ödevlerin düzgün bir şekilde hazırlandıktan sonra etkin bir şekilde derste aktarımı ve derslerdeki tartışma ortamının zenginleştirilmesinden geçmektedir.

Akademik Sahtekarlık:

Akademik sahtekarlık kesinlikle tolere edilmeyecektir. Bu anlamda her hangi bir akademik sahtekarlık sergileyen öğrenci (kopya, intihal v.b.) en düşük not ile cezalandırılacaktır.