

Ders Adı/Kodu	: Güncel Yönetim Yaklaşımları / SII538TZ
Öğretim Üyesi	: Dr. Veli Denizhan KALKAN
Telefon (dahili)	: 0226 815 51 97
E-mail	: vdkalkan@yalova.edu.tr
Websayfası	:
Ofis Satleri	:

DERSİN AMACI VE KAPSAMI

Güncel Yönetim Yaklaşımları dersi, öğrencilerin işletmenin temel fonksiyonu olan yönetime ilişkin yeterli düzeyde kuramsal bilgi edinmelerini ve yönetim yaklaşımlarına ilişkin sağlıklı ve bütünsel bir kavrayış sahibi olmalarını amaçlamaktadır. Derste modern-sonrası örgüt kuramları-yaklaşımları (1) günümüzde iş dünyasında yaygın biçimde kullanılan kapsamlı yönetim teknikleri/araçları (2) ve çağdaş yöneticinin yüz yüze olduğu kritik davranışsal sorunlar (3) ele alınacak; öğrencilerin iş dünyasının gündelik sorunları ile yönetim teorileri/yaklaşımları arasında bağlantı kurabilmelerini kolaylaştıracak düzeyde bir bilgi aktarımı gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Tarihsel gelişim süreci içinde yönetim düşüncesini kavramış olmak.
2. Modern yönetim tekniklerinin/araçlarının kullanım koşul ve esaslarına ilişkin detaylı bilgi edinmiş olmak.
3. Modern yönetim tekniklerinin/araçlarının kullanım süreçlerinde karşılaşılan davranışsal sorunlara ve çözüm alternatiflerine ilişkin kapsamlı bilgi edinmiş olmak.
4. Yönetim ve örgüt yaklaşımlarının yönetici açısından ve gündelik iş yaşamında ne ifade ettiğine ilişkin tutarlı fikirler geliştirmiş olmak.
5. Modern yönetim tekniklerine ilişkin kuramsal bilgidен karar verme süreçlerinde yararlanabilme becerisi kazanmış olmak.

DERSİN İŞLENMESİNDE İZLENECEK YÖNTEM

Ders notları ile çeşitli yazılı ve görsel kaynaklardan yararlanılacaktır. Öğrenci sunumları, sınıf içi tartışmalar, örnek olay çalışmaları ve makale tartışmaları gibi araç ve yaklaşımlar da ders sürecinde kullanılacaktır.

ÖNERİLEN TEMEL KAYNAKLAR

Koçel, Tamer. *İşletme Yöneticiliği*, 13. Baskı, Beta Yayınları, İstanbul, 2011.
Yönetimde Güncel Yaklaşımlar (ed. Senem Besler-H. Zümrüt Tonus), T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2012.

Dergiler:

Harvard Business Review

Yönetim Araştırmaları Dergisi

DERS İÇERİĞİ VE PLANI

1.Hafta

Temel Kavramlar, Yönetim-Örgüt Kuramları ve Güncel Yönetim Yaklaşımları I

2.Hafta

Temel Kavramlar, Yönetim-Örgüt Kuramları ve Güncel Yönetim Yaklaşımları II

3.Hafta

Toplam Kalite Yönetimi ve Değişim Mühendisliği

4.Hafta

Temel Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma ve Kıyaslama

5.Hafta

Çağdaş Liderlik Yaklaşımları

6.Hafta

Örgütsel Küçülme/Stratejik Ortaklıklar

7.Hafta

ARA SINAV

8.Hafta

Güçlendirme ve Takım Çalışması

Örgüt Kültürü ve İşletmelerde İnsan Kaynakları Yönetimi Sorunları

9.Hafta

Şebeke Örgütler/Sanal Örgütler

İşletmelerde Teknoloji ve Yenilik Yönetimi

Örgütsel Öğrenme ve Bilgi Yönetimi

10.Hafta

İşletmelerde Kriz Süreçleri/Stres ve Zaman Yönetimi

11.Hafta

İşletmelerde Performans Yönetimine İlişkin Sorunlar ve Teknikler

12.Hafta

Yönetişim, Sürdürülebilirlik ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk

13.Hafta

Yönetici ve Örgütsel Davranış: Temel Kavramlar, Güncel Problemler ve Çözüm Önerileri-I + **ÖDEV**

TESLİMİ

14.Hafta

Yönetici ve Örgütsel Davranış: Temel Kavramlar, Güncel Problemler ve Çözüm Önerileri-II

Genel Değerlendirme

ÖDEV VE SUNUMLAR

Hazırlanması istenen ödev ve sunumların bilimsel araştırmalara ilişkin temel standartlarla uygunluk arz etmeleri

gerekmektedir. Ödev ve sunumlar istenen şekilsel şartlarla da uyum içinde olmalıdır.

DERSLERE KATILIM

Dersler interaktif bir ortamda, teori, prensip ve uygulamaların anlatım ve tartışılmaları yoluyla gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerden belirlenen okumaları zamanında gerçekleştirmeleri, derse aktif bir biçimde katılmaları ve ders

sürecinin gerektireceği diğer yükümlülükleri yerine getirmeleri beklenmektedir. Derste sağlıklı bir öğrenme sürecinin

yaşanması ve başarı elde edilmesi için öğrencilerin ders içeriği için belirli bir haftalık çalışma zamanı ayırmaları

önerilmektedir. Derse devamlılık ve aktif katılım derste başarılı olmanın önemli ölçütlerinden biridir.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE ARAÇLARI

Yazılı sınavlar temel kaynakları, öğretim üyesinin gerçekleştirdiği aktarımları, derslerde yapılan sunum ve tartışmaları

İçerecektir. Dönem sonu ders değerlendirmesine ilişkin puanlama kısaca aşağıdaki gibi olacaktır:

Kişisel Çalışma-Sunum: %25 – Ara Sınav: %10 – Genel Katılım: %15 – Final Sınavı: %50

DERSE İLİŞKİN DEĞİŞİKLİKLER

Bu form derse ilişkin genel bir planı içermektedir. Zaman içerisinde ve ihtiyaç dâhilinde dersin işleniş, zaman

planlaması, sınavlar gibi konulara ilişkin değişiklikler yapılabilecektir.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK İLKESİ

Öğrenciler ders ve sınavlarda akademik ahlak ilkeleriyle uyumlu tutum ve davranışlar göstermek durumundadırlar.

Akademik ahlak ilkelerine uygunluk derste başarının ön koşuludur. Akademik sahtekârlık kesinlikle tolere edilmeyecektir. Bu anlamda, akademik dürüstlikle çelişen herhangi bir faaliyet (kopya, intihal, akademik dürüstlikle

çelişen herhangi bir faaliyete katılım veya yardım vb.) öğrencinin en düşük not (F) ile değerlendirilmesine ve

dolayısıyla dersten başarısız sayılmasına neden olacaktır.